DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA

SEMINARIO II

SECCIÓN 1:

1. **Profesora:** Natalia Urra Jaque

2. **Título del seminario:** "Prácticas mágicas e Inquisición en los virreinatos hispanoamericanos: género, etnicidad y religiosidad en la lima del siglo XVIII"

3. **NRC: Por definir**

4. **Descripción:**

Por medio del siguiente seminario, los y las estudiantes podrán conocer y analizar las prácticas mágicas desarrolladas por los grupos subalternos de los espacios hispano-virreinales, es decir, por mestizos, negros, zambos, mulatos y pobres. Para ello, utilizaremos algunos de los relatos inquisitoriales sobre los delitos de superstición ejecutados en la Lima del siglo XVIII, los cuales nos entregarán las herramientas necesarias para reconstruir las dinámicas sociales que se generaban en torno a tales actividades, especialmente, las relacionadas a las interacciones étnicas y de género.

5. **Competencias a desarrollar:**

Los alumnos/as conocerán y analizarán algunos de los relatos inquisitoriales con respecto a los delitos de Superstición; a través de ellos reconstruirán los diálogos, las dinámicas y, sobre todo, las interacciones socio-étnicas del siglo estudiado, así como también, aprenderán a reconocer la importancia que tales actividades aportaron a una sociedad compuesta, principalmente, por grupos marginados, excluidos y sometidos.

6. **Metodología para el desarrollo de las competencias señaladas:**

Los y las estudiantes reinterpretarán y analizarán todas aquellas actividades mágicas desarrolladas en la ciudad de Lima durante el siglo XVIII; por medio de técnicas historiográficas y reconstrucción analítica de fuentes históricas y bibliografía adecuada, comprenderán la importancia de tales actividades y la posterior persecución por parte de la

Inquisición. Para lograrlo, los y las alumnas se guiarán por los principios básicos de la Historia Social, la Historia de las Mentalidades y los Estudios de Género. La primera, por ejemplo, les ayudará a recrear y analizar los distintos acontecimientos sucedidos en las sociedades virreinales. La segunda, les aportará los elementos necesarios para analizar las ideologías dominantes y aquellas que subyacían en la marginalidad de la sociedad en estudio y, al mismo tiempo, también les permitirá reinterpretar los diálogos y dinámicas utilizados en estas sociedades. Y, finalmente, los Estudios de Género les permitirán comprender y recrear las relaciones existentes en el período, especialmente, al rol y posición que cada hombre y mujer debía ocupar.

***

SECCIÓN 2:

1. **Profesora:** Cristina Luz García Gutiérrez.

2. **Título del seminario:** "Entre memoria(s) e historia: investigación en Historia del Tiempo Presente".

3. **NRC: Por definir**

4. **Descripción:**

La Historia del Tiempo Presente es ya una corriente historiográfica asentada y con un gran número de teóricos e historiadores que han reflexionado y puesto en práctica los retos que este periodo plantea. Las fuentes con las que se enfrenta el historiador que investiga esta cronología son diferentes de las que se han usado para periodos pretéritos. Esto lleva a una multiplicidad de enfoques y alternativas que dotan a los trabajos relacionados con la Historia del Tiempo Presente de una complejidad digna de desentrañar desde el ámbito didáctico y académico.
Este seminario pretende acercar a los estudiantes a las diferentes problemáticas que se van a encontrar al investigar periodos cercanos de la Historia de Chile o de otros contextos geográficos. Para ello nos adentraremos en los principales textos que han teorizado sobre la Historia del Tiempo Presente sobre todo incidiendo en la disyuntiva memoria e historia. El Seminario también servirá para acercar al alumnado a las últimas corrientes historiográficas con las que se está trabajando este periodo de la historia como la perspectiva transnacional o la historia de las emociones.
A través del planteamiento de un proyecto de investigación relativo a la temática del Seminario el alumno podrá poner en práctica los conocimientos aprendidos durante el curso.

5. **Competencias a desarrollar:**

- Analizar críticamente textos historiográficos.
- Saber diferenciar los conceptos principales sobre la Historia del Tiempo Presente.

- Utilizar fuentes primarias y secundarias para los trabajos de investigación.
- Ser capaz de defender críticamente un enfoque investigativo.
- Exponer en público los resultados de un trabajo.
- Aprender a realizar entrevistas para usarlas como fuentes orales.
- Ser capaz de organizar y redactar un proyecto de investigación.

6. Metodología para el desarrollo de las competencias señaladas:

Las clases se dividirán en una parte teórica que impartirá la profesora y en el debate de una serie de textos, imágenes u otro tipo de fuentes que serán entregados a los alumnos la semana anterior.
El trabajo final de curso consistirá en presentar un proyecto de investigación que será defendido por escrito y oralmente ante la clase.
La asistencia será obligatoria y la participación en clase puntuará en la nota final.