



Universidad
Andrés Bello

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO: HUH 335

PROFESOR: MARTÍN LARA
CORREO: martinl@docente.ubo.cl

AYUDANTE: MAURICIO DÍAZ SEREY
CORREO: sinja3@hotmail.com

HORARIO DE CLASES: Lunes, de 14:00-16:35

SALA: C1-203

HORARIO DE AYUDANTÍA: Jueves , de 14:00-15:40 (sala: C1-201)

TIPO DE ACTIVIDADES: Lectura de textos, análisis de fuentes primarias; discusión historiográfica, teórica y metodológica.

2. DESCRIPCIÓN

Curso que está centrado en reconocer los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales que atravesó América Latina entre 1910 y 2014, poniendo énfasis en las rupturas y continuidades que experimentó la región.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender fenómenos históricos relevantes de la historia latinoamericana del siglo XX.
- Situar a América Latina en un marco internacional dinámico y complejo.

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

- Examinar e interpretar históricamente los principales fenómenos sociales, políticos y económicos y culturales de América Latina.
- Analizar coyunturas clave del desarrollo latinoamericano.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar problemas fundamentales del devenir histórico de América Latina, siendo capaz de elaborar un conocimiento complejo y actualizado de ellos.
- Establecer una comprensión de la historia latinoamericana del período 1910-2014, a partir de algunas categorías y conceptos claves de la historia, desde el ámbito político, económico, social y cultural. Asimismo, reconocer las interpretaciones historiográficas más relevantes.
- Reconocer la democracia, la ciudadanía activa y el compromiso y la participación comunitaria, y la convivencia y la solución mediada de conflictos, como valores relevantes y necesarios de fortalecer en el mundo latinoamericano.

5. METODOLOGÍA

El curso contempla clases expositivas, mediante presentación del profesor, análisis de lecturas y de películas. En todas las sesiones se trabajará mediante la presentación y discusión de los principales contenidos del curso, en el marco de un debate que despliegue interpretaciones representativas de los distintos fenómenos históricos abordados en el curso.

6. CONTENIDOS DEL CURSO

La crisis del orden oligárquico, 1910-1930

La idea de *Latinoamérica*

La sociedad oligárquica y su crisis

La Revolución Mexicana

La crisis económica de 1929

Populismo-desarrollismo y modernización, 1930-1955

Las transformaciones económicas: la industrialización y el nuevo rol del Estado

El populismo: definiciones y características

El peronismo argentino, el getulismo brasilero y la revolución boliviana de 1952

Transformaciones demográficas y sociales

La Revolución Cubana y Regímenes militares: 1955-1983

La revolución cubana: origen y desarrollo

Las guerrillas en América Latina y la violencia política

El rol de los EE.UU en América Latina

Dictaduras militares de Seguridad Nacional: Características comunes y diferencias

Transiciones democráticas y América Latina en la globalización, 1983-2014

La “década perdida”: La deuda externa y los planes de estabilización

La consolidación democrática en la región

Problemas sociales. Cultura y violencia en el continente

América Latina en la globalización: entre el neoliberalismo y el neopopulismo

7. VISITA A ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS

MUSEO RALLI

8. FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE

El ayudante tendrá como función orientar y facilitar las actividades académicas de la cátedra, antes, durante y después de las evaluaciones a todos los estudiantes que lo soliciten de manera presencial y por correo electrónico.

9. EVALUACIONES

- CÁTEDRA**

| |
|--|
| 1° Control de lectura y materia de clases |
|--|

Ponderación: 20%

Fecha: 07 de septiembre

| |
|--|
| 2° Control de lectura y materia de clases |
|--|

Ponderación: 30%

Fecha: 05 de octubre

| |
|---|
| Ensayo histórico de una película |
|---|

Ponderación: 35%

Fecha: 02 de noviembre

| |
|---|
| Pruebas atrasadas (excluye ensayo y ayudantía) |
|---|

Ponderación: %

Fecha: 23 de noviembre

- Ayudantía**

Ayudantía Pre-ensayo

Ponderación: 15%

Fecha: 28 de septiembre

Nota de eximición: 5.5**Asistencia: 80%****10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Tulio Halperin Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2000.
- Alan Knight, *Revolución, democracia y populismo en América Latina*, Santiago, PUC/Centro de Estudios Bicentenario, 2005.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcántara, Manuel, *Sistemas políticos de América Latina*, Volúmen I, Tecnos, Madrid, 2003.
- Bethell (ed.), Leslie, *Historia de América Latina*, Cambridge University Press / Crítica, Barcelona, 1997, vols. 9-16.
- Bonnet, Alberto. *La hegemonía menemista. El neoconservadurismo en Argentina, 1989- 2001*, Prometeo libros, Buenos Aires, 2007.
- Bulmer-Thomas, Víctor, *La historia económica de América Latina desde la Independencia* (edición original inglesa, Cambridge: 1994).
- Burt, Jo-Marie. *Violencia y autoritarismo en el Perú: bajo la sombra de Sendero y la dicta dura de Fujimori*, IEP, Lima, 2011.
- Calavia Sáez, Óscar. *Neoliberalismo, Ongs y pueblos indígenas en América Latina*, Sepha, Málaga, 2007.
- Calderón, Fernando. *¿Es sostenible la globalización en América Latina?*, 2 vols., PNUD, FCE, Santiago, 2003.
- Calderón, Fernando. *Movimientos socioculturales en América Latina*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009.
- Carmagnani, Marcelo, *Estado y sociedad en América Latina*, Edición original italiana, Turín, 1984.
- Castillo Gallardo, Mayarí et al. *Desigualdad, legitimación y conflicto: dimensiones políticas y culturales de la desigualdad en América Latina*, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, 2011.
- Cotler, Julio, *Clase, Estado y nación*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 2005.

- Del Pozo, José, *Historia de América Latina y del Caribe*, Santiago, LOM: 2002.
- Domínguez, José. *La modernidad contemporánea en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores-CLACSO, Buenos Aires, 2009.
- Ffrench-Davis, Ricardo. *Reformas para América Latina: después del fundamentalismo neoliberal*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.
- Gasparini, Leonardo et al. *Polarización económica, instituciones y conflicto: dinámicas de la cohesión social latinoamericana*, Uqbar, Santiago, 2008.
- Gómez Isa, Felipe. *Colombia en su laberinto: una mirada al conflicto*, La Catarata, Madrid, 2008.
- Gordillo, Mónica. *Piquetes y cacerolas... El "argentino" del 2001*, Sudamericana, Buenos Aires, 2010.
- Gott, Richard. *Hugo Chávez y la revolución bolivariana*, Editorial Foca, Madrid, 2006.
- Grammont, Hubert. *La construcción de la democracia en el campo latinoamericano*, CLACSO, Buenos Aires, 2006.
- Herrera Laso, Luis. *México ante el mundo: tiempo de definiciones*, Editorial FCE, Madrid, 2007.
- Hopenhayn, Benjamín y Alejandro Barrios. *Las malas herencias ¿Qué dejan los gobiernos que se van?*, FCE, Buenos Aires, 2004.
- Klaren, Peter, *Nación y sociedad en la historia del Perú*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 2005.
- Llanos, Beatriz y Kristen Sample. *30 años de democracia: ¿en la cresta de la ola?: participación política de la mujer en América Latina*, IDEA, Perú. 2008.
- López, Margarita et al. *Temas y procesos de la historia reciente de América Latina*, ARCIS-CLACSO, Santiago, 2010.
- López, Margarita et al., *Temas y procesos de la historia reciente de América Latina*, ARCIS-CLACSO, Santiago, 2010.
- Lucena Salmoral, Manuel (ed.), *Historia de Iberoamérica*, Madrid, 1988; vol. III: "Historia Contemporánea".
- Luzzani, Telma. *Venezuela y la revolución: escenarios de la era bolivariana*, Capital Intelectual, México, 2008.
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina: la herida colonial y la opción decolonial*, Gedsa, Barcelona, 2007.
- Moreira, Carlos et al. *La nueva política en América Latina: rupturas y continuidades*, Trilce, Montevideo, 2008.
- Navia, Patricio e Ignacio Walker. *Gobernabilidad democrática en América Latina: instituciones y liderazgos*, CIEPLAN, Santiago, 2006.
- Novaro, Marcos. *Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2009.
- Palacios, Marco (dir), *Historia General de América Latina*, UNESCO, París, 2008, vol VIII, "América Latina desde 1930".

- PNUD. *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Contribuciones para el debate*, Alfaguara, Buenos Aires, 2004.
- Ramírez, Juan Carlos et al. *Economía y territorio en América Latina y el Caribe: desigualdades y políticas*, CEPAL, Santiago, 2009.
- Romero, Luis Alberto, *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 1994.
- Rouquié, Alain, *El Estado militar en la Argentina*, Buenos Aires, Abecé, 1983.
- Rouquié, Alain, *Guerra y paz en América Central*, FCE, 1990.
- Rouquié, Alain. *La democracia en América Latina: entre la esperanza y la sospecha*, Universidad Diego Portales, Santiago, 2009.
- Skidmore Thomas y Smith, Peter, *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1996.
- Skidmore, Thomas y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1996.
- Tabanera García, Nuria. *Ayer Nº 70. Política y culturas políticas en América Latina*, Marcial Pons, Madrid, 2008.
- Thomas, Hugh, *Cuba: la lucha por la libertad*, FCE, 2006.
- Tironi, Eugenio et al. *Redes, Estado y mercados: soporte de la cohesión social latinoamericana*, Uqbar, Santiago, 2008.
- Valenzuela, María Elena y Marta Rangel. *Desigualdades entrecruzadas: pobreza, género, etnia y raza en América Latina*, OIT, Santiago, 2004.
- Vásquez, Josefina, *Historia General de América Latina*, Ediciones UNESCO/Edit. Trotta, 2008.
- VVAA. *Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe*, Editorial Akal, Madrid, 2009.
- Weller, Jürgen. *El nuevo escenario laboral latinoamericano*, Siglo Veintiuno Editores-CEPAL, Buenos Aires, 2009.
- Womack Jr., John, *Zapata y la Revolución Mexicana*. FCE México, 1969.
- Zapata Silva, Claudia. *Intelectuales indígenas piensan América Latina*, Abya-Yala, Quito, 2007.
- Zapata, Francisco, *Autonomía y subordinación en el sindicalismo latinoamericano*, México, 1993.

12. BASES DE DATOS

- www.memoriachilena.cl
- www.memoriadigitalflacso.cl
- www.clacso.com

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urrea). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a) Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).
- b) Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c) Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d) Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).