



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

### 1. Identificación de la Asignatura

CURSO: Filosofía para niños

CÓDIGO: ECED176

TIPO DE ACTIVIDAD (ES):

Clases expositivas

Presentación de textos

Lectura críticas socializadas de textos

Conducción de discusiones filosóficas

TOTAL HORAS: 28 Horas

PROFESORA: Daniela Sepúlveda

CORREO ELECTRONICO: danivaras@gmail.com

### 2. Competencia(s) alcanzada(s) al finalizar el curso.

El curso de Filosofía para niños tiene como objetivo presentar a los y las estudiantes una visión general sobre el programa de Filosofía para niños y niñas propuesto por el filósofo estadounidense Mathew Lipman.

Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

- Comprender los presupuestos teóricos sobre los cuales se sustenta la propuesta del programa de Filosofía para Niños.
- Aplicar la metodología de trabajo e indagación filosófica propuesta por Mathew Lipman.
  - Leer comprensivamente textos filosóficos.
  - Analizar y exponer con claridad ideas fundamentales de textos leídos.
  - Conducir una discusión filosófica basada en algún episodio de texto, focalizándose en la inculcación del razonamiento crítico.
- Trabajar en grupo de manera colaborativa y responsable



### 3. Contenidos

#### Unidad 1: Introducción a Filosofía para niños (FPN).

- Características del programa de filosofía para niños.
- El problema de la verdad: La verdad como consenso de la comunidad de investigación.
- Método socrático: el dialogo como método y la comunidad de indagación.

#### Unidad 2: Concepciones pedagógicas que dialogan con la FPN:

- La educación naturalista de J.J. Rousseau en el “Emilio”
- La pedagogía de la acción de J.Dewey
- La crítica a la Pedagogía moderna de Jaques Ranciere
- La pedagogía de la liberación de Paulo Freire

#### Unidad 3: La metodología de la FPN y su aplicación práctica.

- Metodología de FPN
- Las relaciones lógicas en “Pixy” de Mathew Lipman. (Novela del programa de FPN, para niños de 8 a 9 años)
- Lógica formal e informal en “Harry” de Mathew Lipman. (Novela del programa de FPN, para niños de 10 a 11 años)
- Reflexiones sobre la democracia en “Mark” Mathew Lipman. (Novela del programa de FPN, para niños de 14 a 16 años)

### 4.- Evaluación

Ejercicios y tareas:	50%
Presentación oral y escrita de lecturas críticas.	
Presentación de síntesis sesión anterior	
Solemne:	
Conducción de discusión filosófica.	40%
Participación y responsabilidad	10%

Se exigirá una asistencia mínima de un 80%.

### 5.- Bibliografía

- Dewey, John. *Democracia y educación*. Morata.
- Freire, Pablo. *Cartas a quien quiere enseñar*. Buenos Aires. Siglo XXI
- Habermas J. (2003) *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. España. Paidós.
- Lipman Mathew. (1998). *Filosofía en el aula*. Madrid. Ediciones de la torre.
- Lipman, Mathew. (1989) *Pixy*. Madrid. Ediciones de la torre.
- Ranciere, Jaques. (2002). *El maestro ignorante*. Barcelona. Editorial Laertes.



- Rousseau, J.J. (1985). *Emilio*. Editorial Alianza

## 6.- Cronograma

Fecha	Tema
<b>19 enero</b>	Presentación curso. Introducción qué es FPN.
	Lectura guiada y Discusión.
<b>22 enero</b>	Método Socrático.
	Lectura crítica texto Habermas.
<b>23 enero</b>	Educación naturalista de Rousseau
	La pedagogía de la acción de J.Dewey
<b>24 enero</b>	La crítica a la Pedagogía moderna de Jaques Ranciere.
	La pedagogía de la liberación de Paulo Freire.
<b>25 enero</b>	Metodología de FPN
	Sesiones guiadas Pixy (profesora)
<b>26 enero</b>	Lectura crítica Filosofía en el aula.
	Sesiones guiadas Pixy (estudiante)
<b>29 enero</b>	Lectura crítica Filosofía en el aula
	Sesiones guiadas Pixy (estudiante)
<b>30 enero</b>	Sesiones guiadas Mark
	Sesiones guiada Mark
<b>31 enero</b>	Sesiones guiada Harry
	Sesiones guiada Harry