

## Llamado a concurso para beca parcial de Magíster

**PROYECTO FONDECYT INICIACION 11191080** «La profesionalización del cuidado en Chile. Sirvientes, enfermeras y visitadoras sociales, 1870-1950”.

Investigadora Responsable: Maricela González Moya.

### **a. Objetivo**

El proyecto Fondecyt de Iniciación 11191080 ofrece una beca parcial para investigadores que cursen el programa de Magíster en Historia de la Universidad Andrés Bello durante el periodo 2021-2022. Este fondo tiene por objeto apoyar la formación de jóvenes investigadores en el ámbito de la historia de las políticas sociales en Chile durante la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, específicamente en los siguientes temas:

- Profesiones sanitarias (monjas, sirvientes, enfermeras, visitadoras sociales)
- Prácticas de cuidado asistencial hacia personas pobres, niños o mujeres
- Políticas de protección social, sanitaria y laboral durante el periodo y diversos programas sociales estatales y privados (Gotas de Leche, Roperero del Pueblo, Casas del Menores, entre otras)

Los becarios deberán desarrollar una tesis de maestría individual en una temática vinculada al proyecto Fondecyt, a convenir con el investigador responsable de este fondo, y participar en las actividades (reuniones mensuales y seminarios) desarrolladas en el marco de este programa.

### **b. Requisitos postulación**

Los/as postulantes deberán haber obtenido su Licenciatura en Historia y estar inscritos (al momento de cerrar el convenio) en el programa de Magíster en Historia de la Universidad Andrés Bello para el periodo 2021-2022.

### **c. Postulación**

El periodo de postulación se extenderá entre el lunes 4 de enero y el viernes 12 de marzo de 2021 hasta las 18:00. No se aceptarán postulaciones que lleguen fuera del plazo establecido y que no cumplan con las bases. Los resultados se notificarán dentro de los 10 días posteriores al cierre del concurso. Las postulaciones se deberán enviar en formato pdf al correo [mgonzamo@uc.cl](mailto:mgonzamo@uc.cl). Se confirmará la correcta recepción de la postulación.

### **Los documentos a adjuntar en la postulación son:**

- Carta de presentación donde se identifiquen los principales temas o problemas que interesaría trabajar en su tesis de magíster
- CV
- Certificado de titulación Licenciatura en Historia

### **d. Obligaciones del/la becario/a**

1. Entregar informes parciales de avance de tesis.
2. Participar de las actividades asociadas al proyecto.
3. Finalizar el programa de magíster dentro del plazo convenido.
4. Todo producto académico desarrollado en el marco del proyecto, debe indicar que fue realizado como tesista del proyecto Fondecyt 11150340.

### **e. Beneficios**

El tesista recibirá \$1.00.000 pesos por año.

## **f. Descripción del proyecto**

El proyecto busca caracterizar y analizar el proceso de profesionalización de las prácticas de cuidado en Chile, entre 1870 y 1950, examinando su feminización e incorporación en el espacio público a través de políticas de protección social y sanitaria. Se afirma la hipótesis de una continuidad entre el trabajo de los primeros empleados de hospitales y otras instituciones asistenciales que proliferaron en la segunda mitad del siglo XIX y la emergencia, ya en los primeros años del siglo XX, de dos profesiones —enfermeras y visitadoras sociales— cuya tarea central fue la implementación de una política pública basada en un modelo de desarrollo social proteccionista con fuerte presencia estatal.

Las evidencias históricas disponibles muestran que este tránsito prosperó hacia la modernización y la feminización del trabajo, pero resulta relevante documentar históricamente varias dimensiones del proceso: primero, examinar el origen y construcción del debate acerca de la importancia y urgencia de tecnificar la atención médica y asistencial, uno de cuyos rumbos fue la generación de sistemas de instrucción para jóvenes que se incorporaran a la institucionalidad como colaboradoras de los médicos y dotadas de conocimientos y técnicas especializadas. Segundo, examinar el conjunto de argumentos y decisiones políticas estatuidos para promover oficios que fuesen exclusivamente femeninos, basados en atribuciones de género a cuya base se encontraba la división entre profesionales hombres, portadores del saber científico, y profesionales mujeres, portadoras de talentos para prodigar cuidados afectivos. Tercero, explorar el significado que tuvo, para el quehacer cultural del aparato público (entendido como un conjunto de acciones que reciben y generan sentido para los actores sociales), la construcción de políticas sociales que suponían determinadas formas de entender las relaciones de género y cuyo contenido y forma se plasmó en decisiones programáticas, definiciones sobre el carácter y posibilidades de los usuarios y también sobre su implementación a través de un conjunto de funcionarios que llevaron a cabo la reforma de hábitos familiares y sanitarios que llegó hasta el mismo hogar de los beneficiarios. Por último, proponer un análisis del cuidado remunerado como punto de intersección entre lo privado, el mercado y el Estado y, bajo esa lupa, examinar vínculos producidos en la relación cuidador-asistido y su inserción en el dispositivo material y simbólico que lo condicionó y configuró.

La investigación se lleva a cabo mediante el trabajo sobre fuentes documentales de amplio espectro, que incluye información administrativa y judicial, publicaciones periódicas y prensa, memorias institucionales, cartas, crónicas de viaje y literatura.