



**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: HISTORIA DE LOS PROCESOS ECONÓMICOS

CÓDIGO: HUH 347

PROFESOR: Felipe Abbott Boehme
CORREO: genio63@gmail.com

AYUDANTE : En búsqueda.
CORREO:

HORARIO DE CLASES: Lunes 14.45 PM - 17.30 PM horas

SALA: A definir.

TIPO DE ACTIVIDADES:

2.- DESCRIPCIÓN: El estudio de la *“Historia de los Procesos Económicos”* ofrece al estudiante una base formativa que le permite pensar históricamente sobre fenómenos pasados y presentes a partir de una amplia lógica económica, por lo que durante el desarrollo del semestre el alumno adquirirá no solo los conceptos de análisis económico básico, sino que también un conocimiento exhaustivo de la historia económica de largo plazo, sus hitos y acontecimientos que permitan pensar de una manera rigurosa los procesos histórico-económicos. En este sentido, en el curso de *“Historia de los Procesos Económicos”* el alumno analizará los temas relacionados con los procesos de crecimiento y desarrollo económico, considerando los factores de largo plazo que permiten explicar, distinguir y caracterizar períodos históricos determinados con sus principales complejidades, desde el mundo pre-industrial hasta los inicios del siglo XXI.

3.- OBJETIVOS DEL CURSO:

- 1.- Conocer y caracterizar las herramientas básicas para el análisis del crecimiento y desarrollo económico en perspectiva histórica, así como la influencia de los cambios institucionales en dichos procesos.
- 2.- Comprender los factores que intervienen en los procesos económicos no cuantificables (organización política, ideologías, creencias, relaciones sociales, etc.), sin los cuales no se puede entender en su totalidad la evolución de los fenómenos históricos-económicos.
- 3.- Conocer y distinguir las principales líneas del desarrollo histórico de la economía mundial de largo plazo, explicando su evolución histórica-económica en la larga duración como en cada uno de los períodos que el análisis histórico ha definido.
- 4.- Generar la capacidad de pensar los problemas económicos en términos de corto, largo o muy largo plazo, considerando que la historia económica -precisamente- se diferencia de la economía por esta perspectiva de análisis; con ello, la historia económica se nos presenta como un instrumento especialmente adecuado para aprender a analizar los temas relacionados con el crecimiento, el desarrollo económico y los factores que las explican.

4.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- 1.- El alumno desarrollará una capacidad de lectura analítica crítica de textos especializados en historia económica.
- 2.- El alumno utilizará de manera crítica los conceptos básicos del análisis económico para el desarrollo del análisis histórico económico.
- 3.- El alumno utilizará de manera crítica los conceptos básicos del análisis neo-institucionalista para el desarrollo del análisis histórico económico.
- 4.- El alumno utilizará los elementos esenciales que definen el análisis económico histórico y de un período histórico económico entre los siglos X al XX para desarrollar una reconstrucción histórica de fenómenos económicos de carácter multidimensional.

5.- METODOLOGÍA: El profesor expondrá en la primera clase el marco de las reglas del juego. En esta clase se definirán niveles de asistencia que serán del 70% para no ser reprobados, se entregará el calendario de evaluaciones y requisitos de aprobación. *Este es un ramo que necesita que el alumno lea intensa y sistemáticamente, de manera tal que, clase a clase se entregarán las lecturas básicas que los alumnos deben realizar y que serán la base de la construcción de la materia que entregará el profesor. Los alumnos participarán y consultarán sus dudas a partir de las lecturas, donde se discutirán casos de análisis histórico y los alumnos expondrán a petición del profesor las lecturas realizadas.*

6.- CONTENIDOS DEL CURSO:

- 1.- Conceptos básicos para el estudio de la Historia Económica:
 - 1.1. Historia económica y teoría económica
 - 1.2. Conceptos e instrumentos analíticos básicos para el análisis histórico-económico.
 - 1.3. Indicadores económicos para el análisis de largo plazo
 - 1.4. Factores determinantes del crecimiento y del desarrollo económico

- 2.- El crecimiento económico pre-industrial (siglos X-XVIII):
 - 2.1. El crecimiento económico en la Europa preindustrial
 - 2.2. Economía feudal y empresas pre-capitalistas
 - 2.3. Las transformaciones en población, agricultura, industria, comercio y finanzas.
 - 2.3. El cambio institucional y la crisis de Antiguo Régimen

- 3.- Los orígenes del crecimiento económico moderno:
 - 3.1. Crecimiento y cambio estructural en el mundo moderno
 - 3.2. La revolución industrial: Carácter y características del fenómeno histórico
 - 3.3. Las transformaciones sectoriales de la economía británica
 - 3.4. La difusión y globalización del "factory system"

- 4.- La creación de la economía internacional durante el siglo XIX:
 - 4.1. Los factores del crecimiento económico durante el siglo XIX
 - 4.2. El comercio exterior y el desarrollo económico
 - 4.3. La dinámica del sistema capitalista: Crecimiento, crisis y fluctuaciones
 - 4.4. El sistema monetario internacional
 - 4.5. La segunda revolución industrial (1870-1914) y el desarrollo de las industrias nacionales

- 5.- El gran quiebre: El período de entreguerras 1914-1945:
 - 5.1. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias
 - 5.2. La expansión de los años 20s y las debilidades del sistema
 - 5.3. La crisis de 1929 y la depresión económica internacional
 - 5.4. La formación del sistema económico soviético
 - 5.5. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias
 - 5.6. El nuevo orden económico internacional

- 6.- La Edad de Oro del crecimiento económico 1950-1973:
 - 6.1. Las bases del crecimiento y la prosperidad
 - 6.2. Los orígenes y el desarrollo de la Comunidad Económica Europea
 - 6.3. Los nuevos papeles del Estado en la economía política
 - 6.4. Los límites del crecimiento, la prosperidad y la crisis del petróleo

6.5. El crecimiento y el desarrollo económico en el Segundo y Tercer Mundo

6.6. El crecimiento y el desarrollo económico del bloque soviético

7.- Desde la crisis del petróleo a la primera crisis financiera internacional (1973-2010):

7.1. La tercera revolución industrial

7.2. La transformación de las economías socialistas

7.3. Los nuevos países industrializados

7.4. La segunda globalización y la crisis "subprime"

7.5. Balances y perspectivas del crecimiento y desarrollo económico comparado

7.- VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS: BIBLIOTECA NACIONAL Y BIBLIOTECA DEL INE.- FECHA A DEFINIR.-

8.- FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE:

9.- EVALUACIONES:

- Cátedra: a) Son 2 pruebas que incluye materia de clases y controles de lectura. La ponderación es de un 25% de la nota final cada una. En estas pruebas los alumnos deberán desarrollar textos sobre temas del programa. En el desarrollo de los textos los alumnos deberán demostrar conocimientos, aplicación e ingenio.
- b) Son 4 controles de lectura con una ponderación de un 9% cada uno. Son sobre las lecturas señaladas por el profesor del ramo, por lo que los alumnos deberán leer críticamente y analíticamente los textos. Se recomienda a los alumnos dedicación en este trabajo académico. En uno de estos controles y en una prueba de cátedra se realizará una pregunta de la salida a terreno.
- Ayudantía: Tiene una ponderación de un 14%. El objetivo de la ayudantía es que el alumno potencie su capacidad de lectura analítica, en términos de ser capaz de recoger los conceptos básicos del texto, de ver el contexto en que se utilizan y con la lógica que lo hacen, es decir, de ver los elementos que caracterizan y definen la reconstrucción de

un momento histórico. La evaluación considera el hecho que deberán presentar 4 mapas conceptuales de las lecturas con respectivos glosarios, mapas conceptuales que se construirán a partir de temas y conceptos.

Nota de eximición: La nota de eximición es de un 5,5.-

Asistencia: Los alumnos deben tener obligatoriamente un 70% de asistencia a clases. El alumno que no cumpla con este requisito reprobará el curso.-

10.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- 1.- CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*. Editorial Alianza, Madrid, 2000.
- 2.- CIPOLLA, Carlo. *Historia económica de Europa pre-industrial*. Editorial Crítica, Barcelona, 2002.
- 3.- COMIN, Francisco, HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.). *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Editorial Crítica, Barcelona, 2010.
- 4.- MADDISON, Angus. *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Ediciones Mundi-Prensa, Barcelona, 2006.
- 5.- VALDALISO, J.M. y LÓPEZ, S. *Historia económica de la empresa*. Editorial Crítica, Barcelona, 2000.

11.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- ALDCROFT, Derek H. *Historia económica europea, 1914-1990*. Editorial Crítica, Barcelona, 2003.
- 2.- CIPOLLA, Carlo. *Historia económica de la población mundial*. Editorial Crítica, Barcelona, 1970.
- 3.- DEATON, Angus, *El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*, Editorial F.C.E., México, 2015.
- 4.- EICHENGREEN, Barry. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*. Editor Antoni Bosch, Barcelona, 2000.
- 5.- FOREMAN-PECK, James. *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*. Editorial Crítica, Barcelona, 2002.
- 6.- JONES, Eric. *El milagro europeo. Desarrollo, economía y geopolítica en Europa y Asia comparadas*. Editorial Alianza, Madrid, 1992.
- 7.- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L. *Historia del desarrollo económico internacional, 1820-1960*. Editorial Itsmo, Barcelona, 1972.

- 8.- LINDERT, Peter. *El ascenso del sector público. El crecimiento económico y el gasto social del siglo XVIII al presente*. Editorial F.C.E., México, 2011.
- 9.- LEWIS, W.A. *Crecimiento y fluctuación 1870-1913*. Editorial F.C.E., México, 1995.
- 10.- LIVI-BACCI, Massimo. *Historia mínima de la población mundial*. Editorial Ariel, Barcelona, 1990.
- 11.- MADDISON, Angus. *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada de largo plazo*. Editorial Ariel, Barcelona, 1991.
- 12.- MOKYR, Joel. *La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico*. Editorial Alianza, Madrid, 1993.
- 13.- NAKAMURA, Takafusa, *Desarrollo económico del Japón moderno 1850- 1985*, Ediciones del Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón, 1988.
- 14.- NORTH, D. y THOMAS, R. *El nacimiento del mundo moderno. Una nueva historia económica*. Editorial Taurus, Madrid, 1990.
- 15.- NORTH, Douglas C. *Estructura y cambio en la historia económica*. Editorial Alianza, Madrid, 1984.
- 16.- OSTERHAMMEL, Jurgen, *La transformación del mundo: Una historia global del siglo XIX*, Editorial Crítica, Barcelona.
- 17.- VITTORIO, Antonio di (coordinador). *Historia económica de Europa, siglos XV-XX*, Editorial Crítica, Barcelona, 2003.
- 18.- WRIGLEY, E.A. *Cambio, continuidad y azar. Carácter de la revolución industrial inglesa*. Editorial Crítica, Barcelona, 1993.
- 19.- WRIGLEY, E.A. *Historia y población*. Editorial Crítica, Barcelona, 1980.
- 20.- WILLIAMSON, Jeffrey. *Comercio y pobreza. Cuándo y cómo empezó el atraso en el tercer mundo*. Editorial Crítica, Barcelona, 2012.
- 21.- WILLIAMSON, Jeffrey y O'ROURKE, Kevin. *Globalización e historia. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX*. Editorial Universitaria de Zaragoza, Zaragoza, 2006.
- 22.- ZAMAGNI, Vera. *Historia económica de Europa contemporánea*. Editorial Crítica, Barcelona, 2001.

12.- BASES DE DATOS: BASES DE DATOS. SE RECOMIENDA LA BASE DE DATOS: A) ANGUS MADDISON PROJECT (www.ggdc.net/maddison/); b) la base de datos de la Universidad de Oxford sobre América Latina: MOxLAD (<http://moxlad.fcs.edu.uy/>), que se trabajarán durante la clase.

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).
- b Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).

- d Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).