



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: Historia de los Procesos Económicos

CÓDIGO: HUH 347

PROFESOR: Felipe Abbott Boehme
CORREO: felipe.genio63@gmail.com

AYUDANTE:
CORREO:

HORARIO DE CLASES: Lunes en la mañana
SALA:

HORARIO DE AYUDANTÍA:
SALA:

TIPO DE ACTIVIDADES:

Durante el semestre se realizarán en las clases:

- 1.- Clases teóricas: Entendida como la exposición de forma sistemática, ordenada, analítica y crítica de los temas que constituyen el programa del curso.
- 2.- Clases prácticas: Análisis crítico de conceptos básicos de la economía y su uso, y análisis de series y construcción de series.
- 3.- Trabajo en grupos de dos personas: Análisis crítico de textos.

2. DESCRIPCIÓN:

Curso complementario de carácter teórico orientado a analizar las transformaciones históricas, a partir de la formulación y aplicación de los diversos modelamientos económicos que han definido la organización política y social de las sociedades y viceversa. El estudiante deberá aplicar estos conocimientos de modo complementario para elaborar una perspectiva de análisis globalizante de los procesos históricos.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- Aplicar el conocimiento de los distintos modelos económicos para elaborar una perspectiva de análisis global de los procesos históricos.
- Caracterizar las herramientas básicas para el análisis del crecimiento y desarrollo económico en perspectiva histórica.
- Analizar las principales líneas del desarrollo histórico de la economía mundial, tanto en la larga duración como en cada uno de los períodos que el análisis histórico ha definido, reconociendo la influencia de factores no cuantificables como: organización política, ideologías, creencias, relaciones sociales, etc.
- Generar la capacidad de pensar los problemas económicos en términos de corto, largo o muy largo plazo, considerando que la historia económica -precisamente- se diferencia de la economía por esta perspectiva de análisis.
- Conocer y aplicar las técnicas de escritura historiográfica de géneros como la reseña y el informe de lectura.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Lectoescritura.
- Trabajo en equipo.
- Pensamiento crítico.
- Capacidad de argumentación.
- Autonomía y organización del trabajo personal.
- Ética de la disciplina.

5. METODOLOGÍA:

El profesor expondrá en la primera clase el marco de las reglas del juego. En esta clase se definirán niveles de asistencia que serán del 70% para no ser reprobados, se entregará el calendario de evaluaciones y requisitos de aprobación. Este es un ramo que necesita que el alumno lea intensa y sistemáticamente, de manera tal que, clase a clase se entregarán las lecturas básicas que los alumnos deben realizar y que serán la base de la construcción de la materia que entregará el profesor. Los alumnos participarán y consultarán sus dudas a partir de las lecturas, donde se discutirán casos de análisis histórico y los alumnos expondrán a petición del profesor las lecturas realizadas.

6. CONTENIDOS DEL CURSO:

- 1.- Conceptos básicos para el estudio de la Historia Económica:
 - 1.1. Historia económica y teoría económica
 - 1.2. Conceptos e instrumentos analíticos básicos para el análisis histórico-económico.
 - 1.3. Indicadores económicos para el análisis de largo plazo
 - 1.4. Factores determinantes del crecimiento y del desarrollo económico

- 2.- El crecimiento económico pre-industrial (siglos X-XVIII):
 - 2.1. El crecimiento económico en la Europa preindustrial
 - 2.2. Economía feudal y empresas pre-capitalistas
 - 2.3. Las transformaciones en población, agricultura, industria, comercio y finanzas.
 - 2.3. El cambio institucional y la crisis de Antiguo Régimen

- 3.- Los orígenes del crecimiento económico moderno:
 - 3.1. Crecimiento y cambio estructural en el mundo moderno
 - 3.2. La revolución industrial: Carácter y características del fenómeno histórico
 - 3.3. Las transformaciones sectoriales de la economía británica
 - 3.4. La difusión y globalización del “factory system”

- 4.- La creación de la economía internacional durante el siglo XIX:
 - 4.1. Los factores del crecimiento económico durante el siglo XIX
 - 4.2. El comercio exterior y el desarrollo económico
 - 4.3. La dinámica del sistema capitalista: Crecimiento, crisis y fluctuaciones
 - 4.4. El sistema monetario internacional

4.5. La segunda revolución industrial (1870-1914) y el desarrollo de las industrias nacionales

5.- El gran quiebre: El período de entreguerras 1914-1945:

- 5.1. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias
- 5.2. La expansión de los años 20s y las debilidades del sistema
- 5.3. La crisis de 1929 y la depresión económica internacional
- 5.4. La formación del sistema económico soviético
- 5.5. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias
- 5.6. El nuevo orden económico internacional

6.- La Edad de Oro del crecimiento económico 1950-1973:

- 6.1. Las bases del crecimiento y la prosperidad
- 6.2. Los orígenes y el desarrollo de la Comunidad Económica Europea
- 6.3. Los nuevos papeles del Estado en la economía política
- 6.4. Los límites del crecimiento, la prosperidad y la crisis del petróleo
- 6.5. El crecimiento y el desarrollo económico en el Segundo y Tercer Mundo
- 6.6. El crecimiento y el desarrollo económico del bloque soviético

7.- Desde la crisis del petróleo a la primera crisis financiera internacional (1973-2010):

- 7.1. La tercera revolución industrial
- 7.2. La transformación de las economías socialistas
- 7.3. Los nuevos países industrializados
- 7.4. La segunda globalización y la crisis “subprime”
- 7.5. Balances y perspectivas del crecimiento y desarrollo económico comparado

7. VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS:

Biblioteca Nacional y Biblioteca del INE.- Fechas a definir.-

8. EVALUACIONES:

- Cátedra: a) Son 2 pruebas que incluye materia de clases y controles de lectura. La ponderación es de un 30% de la nota final cada una. En estas pruebas los alumnos deberán desarrollar textos sobre temas del programa. En el desarrollo de los textos los alumnos deberán demostrar conocimientos, aplicación e ingenio.
- b) Son 4 controles de lectura con una ponderación de un 10% cada uno. Son sobre las lecturas señaladas por el profesor del ramo, por lo que los alumnos

deberán leer críticamente y analíticamente los textos. Se recomienda a los alumnos dedicación en este trabajo académico. En uno de estos controles y en una prueba de cátedra se realizará una pregunta de la salida a terreno.

Evaluación	Contenidos	%	Fecha
(1) Prueba	Puntos 1 al 4 de los contenidos del programa.	30%	24/4
(2) Prueba	Puntos 5 al 7 de los contenidos del programa.	30%	12/6
(1) Controles	Mapa conceptual: lectura Carlo Cipolla	10%	27/3
(2) Controles	Lectura Rondo Cameron y Jesus Valdaliso	10%	10/4
(3) Controles	Construcción de texto Gregory Clark	10%	22/5
(4) Controles	Lectura Vera Zamagni	10%	5/6
Total cátedra		100%	
Examen		30%	Por definir

El promedio de las evacuaciones de la cátedra vale 70% de la nota del curso. A su vez, el examen final (o trabajo final) vale 30%.

Todas las evaluaciones deberán aplicar las "Normas de tesis", disponibles en <http://artesyhumanidades.unab.cl/wp-content/uploads/Normas-de-Tesina-de-Grado-Licenciatura.pdf>

Nota de eximición: La nota de eximición es de un 5,5.-

Asistencia: Según el reglamento de los estudiantes de pregrado, la asistencia es obligatoria en un 70% para los estudiantes de 1º año.

9. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- 1.- CAMERON, Rondo. 2000. *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*. Madrid: Editorial Alianza.
- 2.- CIPOLLA, Carlo. 2002. *Historia económica de Europa pre-industrial*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 3.- CLARK, Gregory. 2014. *Adiós a la sopa de pan, hola al sushi. Breve historia económica mundial*. Valencia: Ediciones de la Universidad de Valencia.

- 4.- COMIN, Francisco, HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.). 2010. *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 5.- VALDALISO, J.M. y LÓPEZ, S. 2000. *Historia económica de la empresa*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 6.- ZAMAGNI VERA. 2016. *Una Historia Económica. Europa de la Edad Media a la crisis del euro*. Barcelona: Editorial Crítica.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- 1.- ALDCROFT, Derek H. 2003. *Historia económica europea, 1914-1990*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 2.- ALLEN, Robert C. 2014. *Historia económica mundial una breve introducción*. Madrid: Editorial Alianza.
- 3.- DEATON, Angus. 2015. *El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*. México: Editorial F.C.E.
- 4.- EICHENGREEN, Barry. 2000. *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*. Barcelona: Editor Antoni Bosch.
- 5.- FOREMAN-PECK, James. 2002. *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 6.- KENWOOD, A.G. y LOUGHEED, A.L. 1972. *Historia del desarrollo económico internacional, 1820-1960*. Barcelona: Editorial Itsmo.
- 7.- LINDERT, Peter. 2011. *El ascenso del sector público. El crecimiento económico y el gasto social del siglo XVIII al presente*. México: Editorial F.C.E.
- 8.- LIVI-BACCI, Massimo. 1990. *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Editorial Ariel.
- 9.- MADDISON, Angus. 1991. *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada de largo plazo*. Barcelona: Editorial Ariel, Barcelona.
- 10.- MADDISON, Angus. 2006. *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*. Barcelona: Ediciones Mundi-Prensa.
- 11.- MOKYR, Joel. 1993. *La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico*. Madrid: Editorial Alianza.
- 12.- NAKAMURA, Takafusa. 1988. *Desarrollo económico del Japón moderno 1850-1985*. Ediciones del Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón.

- 13.- NORTH, D. y THOMAS, R. 1990. *El nacimiento del mundo moderno. Una nueva historia económica*. Madrid: Editorial Taurus.
- 14.- NORTH, Douglas C. 1984. *Estructura y cambio en la historia económica*. Madrid: Editorial Alianza.
- 15.- OSTERHAMMEL, Jurgen. 2015. *La transformación del mundo: Una historia global del siglo XIX*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 16.- WRIGLEY, E.A. 1993. *Cambio, continuidad y azar. Carácter de la revolución industrial inglesa*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 17.- WRIGLEY, E.A. 1980. *Historia y población*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 18.- WILLIAMSON, Jeffrey. 2012. *Comercio y pobreza. Cuándo y cómo empezó el atraso en el tercer mundo*. Barcelona: Editorial Crítica.
- 19.- WILLIAMSON, Jeffrey y O'ROURKE, Kevin. *Globalización e historia*. 2006. *La evolución de una economía atlántica del siglo XIX*. Zaragoza: Editorial Universitaria de Zaragoza.

11. BASES DE DATOS:

Bases de datos. Se recomienda la base de datos:

- a) Angus Maddison Project (www.ggdc.net/maddison/).
- b) la base de datos de la Universidad de Oxford sobre América Latina: MOxLAD (<http://moxlad.fcs.edu.uy/>).

Bases de datos que se trabajarán durante las clases.

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a) Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).
- b) Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c) Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d) Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).