



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN HISTORIA**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

CURSO: Chile Actual

CÓDIGO: HUH328

PROFESOR: Leith Passmore  
CORREO: leith.passmore@unab.cl

AYUDANTE: Gustavo González.  
CORREO: historiaunab1994@gmail.com

HORARIO DE CLASES: Viernes, 10.20-12.55.  
SALA: R3, sala 311.

HORARIO DE AYUDANTÍA: Miércoles, 1400-1540.  
SALA: R3, sala 309.

TIPO DE ACTIVIDADES: Teórico-práctico

**2. DESCRIPCIÓN**

Curso de carácter teórico orientado a analizar las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales experimentadas en Chile desde 1973 hasta la actualidad. El estudiante deberá problematizar episodios de la historia nacional reciente con pensamiento crítico y con una perspectiva asertiva, considerando la alta sensibilidad vivencial del período.

**3. OBJETIVOS DEL CURSO**

Analizar las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales experimentadas en Chile desde 1973 hasta la actualidad.

**CAMPUS REPÚBLICA  
SAZIE 2325, SANTIAGO**

#### 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Competencia de lecto-escritura
- Pensamiento crítico
- Trabajo individual y colectivo
- Capacidad de argumentación
- Autonomía y organización del trabajo personal
- Trabajo en equipo
- Ética en la disciplina

#### 5. METODOLOGÍA

Clases lectivas a cargo del profesor y/o ayudante, con apoyo audiovisual. Trabajo individual o grupal en base a fuentes primarias o secundarias proporcionadas por el profesor. Evaluación en base a ensayos y examen.

#### 6. CONTENIDOS DEL CURSO

Sem.	Cátedra	Lectura	Ayudantía
<b>Introducción</b>			
1	10.03.17 Introducción	CHV, <i>Imágenes prohibidas</i> , cap. 1.	--
<b>Sección 1: Dictadura (1973-1989)</b>			
2	17.03.17 El golpe: La “guerra interna”	Stern, <i>Luchando por mentes y corazones</i> , 21-37, 71-124.	--
3	24.03.17 1974-1978: Miedo, crisis.	Politzer, <i>Miedo en Chile</i> (1990).	--
4	31.03.17 Neoliberalismo, el “milagro” y la institucionalización	Valdivia, <i>El golpe después del golpe</i> , 97-150.	--
5	07.04.17 Los ochenta: memoria/olvido, protesta y crisis.	Stern, <i>Luchando por mentes y corazones</i> , 315-408.	05.04.17 Gárate Chateau, <i>La revolución capitalista</i> , 253-325.
6	14.04.17 <i>Feriado</i>	Correa et. al., <i>Historia del siglo XX chileno</i> , 300-318.	12.04.17 Rojas y Rojas, “Auditores, lectores, televidentes y espectadores,” en <i>Historia de la vida privada en Chile</i> , 381-424.

7	<b>17.04.17: Borrador I (cátedra)</b>		
	21.04.17 La salida negociada, el plebiscito	Fuentes, <i>El pacto</i> , 17-60.	19.04.17 CIS, <i>La campaña del NO. Vista por sus creadores</i> , 11-36. (Feriado)
<b>Sección 2: La larga transición (1990-1998)</b>			
8	<b>24.04.17: Evaluación de pares I (cátedra)</b>		
	28.04.17 La eterna transición, la transición pactada	Correa et. al., <i>Historia del siglo XX chileno</i> , 319-366.	26.04.17 Oxhorn, "Where Did All the Protesters Go?" (1994): 49-68.
9	05.05.17 El modelo chileno	Raczynski, "Políticas sociales," en <i>El modelo chileno</i> , 125-154.	03.05.17 Drake y Jaksic, "Introducción," en <i>El modelo chileno</i> , 11-38.
10	<b>08.05.17: Trabajo I (cátedra)</b>		
	12.05.17 Verdad y reconciliación	Lira y Loveman, "Derechos humanos en la transición", en <i>El modelo chileno</i> , 339-374.	10.05.17 <i>Informe Rettig</i> , Tomo I.
11	19.05.17 La <i>impasse</i> de la memoria	Stern, <i>Recordando el Chile de Pinochet</i> , 37-42, 127-141, 145-177.	17.05.17 Huneus y Ibarra, "La memoria del régimen de Pinochet," en <i>Las políticas de memoria</i> , 227-264.
12	26.05.17 Justicia	Collins, "La política de la justicia," en <i>Las políticas de memoria</i> , 85-115.	24.05.17 Informes Anuales del Centro de DDHH de la UDP (2015 y 2016).
<b>Sección 3: Chile actual (1999-2016)</b>			
13	<b>29.05.17: Borrador II (cátedra)</b>		
	02.06.17 Chile actual	Moulian, <i>Chile Actual: Anatomía de un mito</i> , 9-15, 83-122.	31.05.17 Valdivia, "La derecha pinochetista en el post pinochetismo," 694-723.
14	<b>05.06.17: Evaluación de pares II (cátedra)</b>		
	09.06.17 Sitios y el "tiempo de memoria"	Collins y Hite, "Fragmentos de memoriales," en <i>Las políticas de memoria</i> , 161-191.	07.06.17 Salida: <i>Londres 38</i> .
15	<b>14.06.17: Informe de la visita a Londres 38 (ayudantía)</b>		
	16.06.17 Movimientos en la posdictadura	De la Maza, "Los movimientos sociales," en <i>El modelo chileno</i> , 377-405.	14.06.17 Mallon, "El pueblo Mapuche," en <i>El modelo chileno</i> , 435-464.
16	<b>19.06.17: Trabajo II (cátedra)</b>		
	23.06.17 Legados de la dictadura	Garcés, "El movimiento estudiantil y la crisis de legitimidad," (2013): 83-93.	21.06.17 Gamboa y Segovia, "Chile 2015," (2016): 123-144.
<b>Período de exámenes</b>			

27.06.17-08.07.17: Examen final
---------------------------------

## 7. VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS

El curso contempla una visita a *Londres 38*, la que se realizará el 7 de junio.

## 8. FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE

Son funciones del/la ayudante facilitar a los estudiantes la lectura y comprensión de la bibliografía del curso, ayudar al profesor en la corrección de pruebas y ensayos, desarrollar actividades de trabajo con fuentes históricas y, en general, estar disponible para atender cualquier consulta o problema que pueda surgir en el transcurso de la cátedra. La nota de la ayudantía (15% de la nota de la cátedra) se dividirá entre asistencia e informe de salida.

## 9. EVALUACIONES

	<i>Evaluación</i>	<i>Contenidos</i>	<i>%</i>	<i>Fecha</i>
<b>Cátedra (70%)</b>	Presentación	Presentación oral de una lectura (ver pauta).	10%	Por confirmar
	Participación	Participación activa en las discusiones.	10%	Todo el semestre
	Borrador I	Primera versión de un ensayo bibliográfico (ver pauta).	5%	17.04.17
	Evaluación de pares I	Evaluación ciega del primer borrador de un par (ver pauta)	10%	24.04.17
	Trabajo I	Primer ensayo bibliográfico (ver pauta)	15%	08.05.17
	Borrador II	Segunda versión de un ensayo bibliográfico (ver pauta)	5%	29.05.17
	Evaluación de pares II	Evaluación ciega del segundo borrador de un par (ver pauta)	10%	05.06.17
	Trabajo II	Segundo ensayo bibliográfico (ver pauta)	20%	19.06.17
	Ayudantía	Participación (8%)	15%	Todo el semestre
	Informe de salida (7%)		14.06.17	
		<b>100%</b>		
<b>Examen (30%)</b>	Examen	Examen (2 horas): Mini-ensayos abordando 5 de los conceptos claves.	<b>30%</b>	Por confirmar

El promedio de las evacuaciones de la cátedra vale 70% de la nota del curso. A su vez, el examen final (o trabajo final) vale 30%.

Todas las evaluaciones deberán aplicar las "Normas de tesis", disponibles en <http://artesyhumanidades.unab.cl/wp-content/uploads/Normas-de-Tesina-de-Grado-Licenciatura.pdf>

**No hay nota de eximición.**

**Asistencia:** Según el reglamento de los estudiantes de pregrado, la asistencia es obligatoria en un 70% para los estudiantes de 1° año.

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- CHV. *Chile. Las imágenes prohibidas* (2013).
- CIS. 1989. *La campaña del NO. Vista por sus creadores*. Santiago: Ediciones Melquiades. <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0053707.pdf>.
- Collins, Cath et al (eds). *Las políticas de la memoria en Chile: desde Pinochet a Bachelet*. Santiago: Ediciones UDP, 2013.
- Correa, Sofía et. al. *Historia del siglo XX chileno*. Santiago: Sudamericana, 2015.
- Drake, Paul e Iván Jaksic (comps). *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa*. Santiago: LOM, 1999.
- Fuentes Saavedra, Claudio. *El pacto: Poder, constitución y prácticas políticas en Chile (1990-2010)*. Santiago: Ediciones UDP, 2012.
- Gamboa, Ricardo, y Carolina Segovia. "Chile 2015: Falla política, desconfianza y reforma," *Revista de Ciencia Política* 36(1) (2016): 123-144.
- Gárate Chateau, Manuel. *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2014.
- Garcés, Mario. "El movimiento estudiantil y la crisis de legitimidad de la política chilena," *Pensar Historia* 2 (2013): 83-93.
- Moulian, Tomás. *Chile Actual: Anatomía de un mito*. Santiago: LOM, 1997.
- Oxhorn, Phillip. "Where Did All the Protesters Go?" *Latin American Perspectives* 21(3) (1994): 49-68.
- Politzer, Patricia. *Miedo en Chile*. Santiago: CESOC, 1990.
- Sagredo, Rafael y Cristián Gazmuri (dirs). *Historia de la vida privada en Chile, Tomo III*. Santiago: Taurus, 2007.
- Stern, Steve J. *Luchando por mentes y corazones: las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet*. Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2013.
- Stern, Steve J. *Recordando el Chile de Pinochet: en la víspera de Londres 1998*. Santiago, Ediciones Universidad Diego Portales, 2009.
- Valdivia, Verónica. *El golpe después del golpe: Leigh vs. Pinochet, Chile 1960-1980*. Santiago: LOM, 2003.
- Valdivia, Verónica. "La derecha Pinochetista en el post Pinochetismo: Auge y crisis del 'Lavinismo', 2000-2004," *Estudios Ibero-Americanos* 42(2) (2016): 694-723.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arrate, Jorge y Eduardo Rojas. *Memoria de la izquierda chilena*. Santiago: Ediciones B, 2003.
- Avendañ, Octavio. 2014. "Fracturas y representación política en el movimiento estudiantil. Chile 2011," *Última década* 22(41).  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22362014000200003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362014000200003).
- Cavallo, Ascanio. *La historia oculta de la transición: memoria de una época 1990-1998*. Santiago: Uqbar, 2012.
- Corvalán Marquez, Luis. *Del anticapitalismo al neoliberalismo en Chile*. Santiago: Sudamericana, 2001.
- "Declaración de principios del gobierno de Chile" (1974).  
[http://www.archivochile.com/Dictadura\\_militar/doc\\_jm\\_gob\\_pino8/DMdocjm0005.pdf](http://www.archivochile.com/Dictadura_militar/doc_jm_gob_pino8/DMdocjm0005.pdf).
- Durán Escobar, Sergio. *Ré cuando todos estén tristes. El entretenimiento televisivo bajo la dictadura de Pinochet*. Santiago: LOM, 2012.
- Errázuriz, Luis Hernán y Gonzalo Leiva Quijada. *El golpe estético. Dictadura militar en Chile 1973-1989*. Santiago: Ocho Libros, 2012.
- Fleet, Nicolas. "Movimiento estudiantil y transformaciones sociales en Chile: una perspectiva sociológica," *Polis* 10(30) (2011).  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-65682011000300005&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682011000300005&lng=es).
- Garcés, Mario et. al. (comps). *Memoria para un nuevo siglo. Chile, miradas a la segunda mitad del siglo XX*. Santiago: LOM, 2000.
- Grez, Sergio y Gabriel Salazar (comps). *Manifiesto de historiadores*. Santiago: LOM, 1999.
- Huneus, Carlos. *Chile, un país dividido: la actualidad del pasado*. Santiago: Catalonia, 2003.
- Huneus, Carlos. *El régimen de Pinochet*. Santiago: Sudamericana, 2002.
- Hutchison, Elizabeth y Julio Pinto. *Mujeres: historias chilenas del siglo XX*. Santiago: LOM, 2014.
- Jocelyn-Holt, Alfredo. *El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar*. Santiago: Planeta-Ariel, 1998
- Illanes, María Angélica. *La batalla de la memoria. Ensayos históricos de nuestro siglo*. Santiago: Planeta, 2002.
- Loveman, Brian y Elizabeth Lira. *El espejismo de la reconciliación política, 1994-2003*. Santiago: LOM, 2003.
- Menéndez-Carrión, Amparo y Alfredo Joignant (eds). *La caja de Pandora: el retorno de la transición chilena*. Santiago: Planeta-Ariel, 1999.
- Moulian, Tomás. *El consumo me consume*. Santiago: LOM, 1998.
- Otano, Rafael. *Crónica de la transición*. Santiago: LOM, 2006.
- Pairican, Fernando. *Malon: la rebelión del movimiento mapuche 1990-2013*. Santiago: Pehuén, 2014.
- Portales, Felipe. *Chile, una democracia tutelada*. Santiago: Sudamericana, 2000.
- Salazar, Gabriel y Julio Pinto. *Historia contemporánea de Chile*. 5 vols. Santiago: LOM, 1999-2002.
- Salazar, Manuel y Oscar Sepúlveda. *La historia oculta del régimen militar*. Santiago: Ediciones La Época, 1988.
- Tinsman, Heidi. "Consumer Culture and Gender Politics in Authoritarian Chile, 1973-1988: Women Workers in the Fruit-Export Industry," *Latin American Research Review* 41(3) (2006): 7-31.

- Valdivia, Verónica. “El Santiago de Ravinet. Despolitización y consolidación del proyecto dictatorial en el Chile de los noventa,” *Historia* 46(1) (2013): 177-219.
- Valdivia, Verónica. *Su revolución contra nuestra revolución: Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981)*. Santiago: LOM, 2006.
- Valdivia, Verónica. *Su revolución contra nuestra revolución. Vol. II. La pugna marxista-gremialista en los ochenta*: Santiago: LOM, 2008.
- Valdivia, Verónica. (et. al.). *La alcaldización de la política. Los municipios en la dictadura pinochetista*. Santiago: LOM, 2012.

## 12. BASES DE DATOS

- Archivo Chile. Documentación de Historia político social y movimiento Popular contemporáneo de Chile y América Latina <http://www.archivochile.com/>
- Biblioteca Digital del Centro de Documentación del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos <http://www.bibliotecamuseodelamemoria.cl/>
- Fundación Documentación y Archivo Vicaría de la Solidaridad [www.archivovicaria.cl](http://www.archivovicaria.cl)
- Historizar el pasado vivo en América Latina, bajo la dirección de Anne Pérotin-Dumon <http://www.historizarelpasadovivo.cl/>

\*\*\*

### Normativas

#### Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

#### Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

#### Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a) Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación

escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).

- b) Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c) Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d) Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).