



**Universidad
Andrés Bello**

**DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: Chile Actual

CÓDIGO: HUH 328

PROFESOR: Sergio Durán Escobar
CORREO: sergioduran.uc@gmail.com

HORARIO DE CLASES: Viernes 10.20 - 12.55 horas
SALA: 403 R-3

AYUDANTE : Luis Correa Morales
CORREO: luis.mcmr5@gmail.com

HORARIO DE AYUDANTÍA: Martes 14.00 - 15.40 horas.
SALA: 104 R-7

TIPO DE ACTIVIDADES:

2. DESCRIPCIÓN

El presente curso propende a conocer y comprender históricamente el periodo transcurrido en Chile entre 1973 y el presente, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales y utilizando para ello múltiples y variadas fuentes y documentos (escritos, visuales, sonoros,

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

etc.). Asimismo, el curso pretende introducir a los estudiantes al debate historiográfico en torno al periodo en cuestión, con énfasis en los temas de historia y memoria.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- 1) Conocer y comprender las principales características del desarrollo histórico chileno desde 1973 hasta nuestros días, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.
- 2) Identificar los principales elementos estructurales, de continuidad y cambio entre el régimen de Pinochet y los gobiernos de la Concertación.
- 3) Conocer, comprender y reflexionar en torno a las implicancias teóricas y metodológicas de la historia del tiempo reciente.
- 4) Desarrollar competencias de investigación a través de la lectura y análisis intensivo y extensivo de fuentes históricas primarias y secundarias.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- 4.1. Conocimiento de la historia chilena reciente y su inserción en la historia global.
- 4.2. Conocimiento crítico y actualizado de la bibliografía relativa al periodo en cuestión.
- 4.3. Capacidad de analizar críticamente fuentes históricas primarias y secundarias de distinta naturaleza (escritas, visuales, orales, etc.).
- 4.4. Capacidad de elaborar, desarrollar y fundamentar un punto de vista propio en relación a distintos problemas históricos.
- 4.5. Conciencia y respeto hacia los puntos de vista divergentes.

5. METODOLOGÍA

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

Clases lectivas a cargo del profesor y/o ayudante, con apoyo audiovisual. Trabajo individual o grupal en base a fuentes primarias o secundarias proporcionadas por el profesor. Evaluación en base a controles de lectura y ensayos.

6. CONTENIDOS DEL CURSO

- 6.1. El régimen de Pinochet. Visiones sobre el golpe de Estado y el quiebre democrático. La Constitución de 1980 y la nueva institucionalidad. El modelo económico neoliberal. Represión, censura y terrorismo de Estado. Política exterior y relaciones internacionales. Crisis económica, rearticulación opositora y protestas nacionales. El plebiscito de 1988 y las elecciones presidenciales y parlamentarias. Contexto internacional: el fin de la Guerra Fría y la caída de las dictaduras en el Cono Sur.
- 6.2. La transición pactada a la democracia. El Acuerdo Nacional y el plebiscito constitucional de 1989. La Concertación de Partidos por la Democracia (1988-2009). Políticas de verdad y reconciliación. El modelo económico en los noventa. La política de consensos y el sistema de partidos. Reforma constitucional y enclaves autoritarios.
- 6.3. Chile Actual: aspectos sociales y culturales. Sociedad civil, actores y movimientos sociales. Iglesia, empresariado y Fuerzas Armadas. Globalización, vida privada, consumo y medios de comunicación masivos. La “batalla de la memoria”.

7. VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS

El curso contempla una visita al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, en fecha por confirmar.

8. FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

Son funciones del/la ayudante facilitar a los estudiantes la lectura y comprensión de la bibliografía del curso, ayudar al profesor en la corrección de pruebas y ensayos, desarrollar actividades de trabajo con fuentes históricas y, en general, estar disponible para atender cualquier consulta o problema que pueda surgir en el transcurso de la cátedra.

9. EVALUACIONES

- **Cátedra (90% de la nota final)**

Primer control de lectura: 8 de abril

Jorge Arrate, Eduardo Rojas, *Memoria de la izquierda chilena*, tomo II, capítulo 7, pp. 169-306.

“Declaración de principios del gobierno de Chile” [en línea]

Carlos Huneeus, *El régimen de Pinochet*, capítulos III-VIII.

Tomás Moulian, *Chile Actual: Anatomía de un mito*, Segunda Parte, pp. 149-269.

Segundo control de lectura: 13 de mayo

Sergio Durán Escobar, *Ríe cuando todos estén tristes. El entretenimiento televisivo bajo la dictadura de Pinochet*, Introducción y Capítulos 1-3, pp. 13-79.

Manuel Gárate Chateau, *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*, Capítulo IV, pp. 253-344.

Tomás Moulian, *Chile Actual: Anatomía de un mito*, Tercera parte, Capítulos Primero al Quinto, pp. 271-358.

Heidi Tinsman, “Consumer Culture and Gender Politics in Authoritarian Chile, 1973 -1988: Women Workers in the Fruit-Export Industry”, pp. 7-31.

Verónica Valdivia Ortiz de Zárate, “El Santiago de Ravinet. Despolitización y consolidación del proyecto dictatorial en el Chile de los noventa”, pp. 177-219.

Ensayo bibliográfico: 17 de junio

El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa, pp. 11-38 (Introducción).

Elizabeth Lira y Brian Loveman, "Derechos humanos en la transición 'Modelo': Chile, 1988-1999", en: *El modelo chileno*, pp. 339-374.

Tomás Moulian, *Chile Actual*, Primera parte, capítulos tercero y cuarto, pp. 81-143.

Peter Winn, "El pasado está presente. Historia y memoria del Chile contemporáneo" (en línea).

A los anteriores deben agregar al menos un texto de libre elección, tomado de la bibliografía complementaria y/o bases de datos.

- **Ayudantía (10% de la nota final)**

Nota de eximición: 5,5

Asistencia: 75%

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

**CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES**

- Jorge Arrate, Eduardo Rojas, *Memoria de la izquierda chilena*, tomo II, Santiago, Quebecor, 2003, Capítulo 7, pp. 169-306.
- “Declaración de principios del gobierno de Chile” [en línea]. Disponible en: http://www.archivochile.com/Dictadura_militar/doc_jm_gob_pino8/DMdocjm0005.pdf.
- Sergio Durán Escobar, *Ríe cuando todos estén tristes. El entretenimiento televisivo bajo la dictadura de Pinochet*, Santiago, LOM, 2012, Introducción y Capítulos 1-3, pp. 13-79.
- *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa*, Paul Drake e Iván Jaksic (compiladores), Santiago, LOM, 1999, pp. 11-38 (Introducción).
- Manuel Gárate Chateau, *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*, Santiago, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2014, Capítulo IV, pp. 253-344.
- Carlos Huneeus, *El régimen de Pinochet*, Santiago, Editorial Sudamericana, 2005.
- Elizabeth Lira y Brian Loveman, “Derechos humanos en la transición ‘Modelo’: Chile, 1988-1999”, en: *El modelo chileno*, pp. 339-374.
- Tomás Moulian, *Chile Actual: Anatomía de un mito*, Santiago, LOM, 1997.
- Heidi Tinsman, “Consumer Culture and Gender Politics in Authoritarian Chile, 1973 -1988: Women Workers in the Fruit-Export Industry”, en: *Latin American Research Review* Vol. 41, N° 3, (Fall 2006), pp. 7-31.
- Peter Winn, “El pasado está presente. Historia y memoria del Chile contemporáneo”, en: *Historizar el pasado vivo en América Latina*, Anne-Perotín Dumon (dir.), 2007. Disponible en: <http://www.historizarelpasadovivo.cl/downloads/winn.pdf>
- Verónica Valdivia Ortiz de Zárate, “El Santiago de Ravinet. Despolitización y consolidación del proyecto dictatorial en el Chile de los noventa”, en: *Historia* N° 46, vol. I, enero-junio 2013, pp. 177-219. Disponible en: http://revistahistoria.uc.cl/wp-content/uploads/2013/07/06_vol_45_num_1_valdivia_art2.pdf

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ascanio Cavallo, *La historia oculta de la transición: memoria de una época 1990-1998*, Santiago, Uqbar, 2012.
 - Manuel Salazar, Oscar Sepúlveda (coautores), *La historia oculta del régimen militar*, Santiago, Ediciones La Época, 1988.
- Sofía Correa (et. al.), *Historia del siglo XX chileno*, Santiago, Sudamericana, 2001.
 - *Documentos del siglo XX chileno*, Santiago, Sudamericana, 2001.
- Luis Corvalán Marquez, *Del anticapitalismo al neoliberalismo en Chile*, Santiago, Sudamericana, 2001.
- Luis Hernán Errázuriz, Gonzalo Leiva Quijada, *El golpe estético. Dictadura militar en Chile 1973-1989*, Santiago, Ocho Libros, 2012.
- *Historia de la vida privada en Chile*, tomo III, Rafael Sagredo y Cristián Gazmuri (directores), Santiago, Taurus, 2007.
- Carlos Huneeus, *Chile, un país dividido: la actualidad del pasado*, Santiago, Catalonia, 2003.
- María Angélica Illanes, *La batalla de la memoria. Ensayos históricos de nuestro siglo*, Santiago, Planeta, 2002.
- Alfredo Jocelyn-Holt, *El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar*, Santiago, Planeta-Ariel, 1998.
- *La caja de Pandora: el retorno de la transición chilena*, Amparo Menéndez-Carrión y Alfredo Joignant (editores), Santiago, Planeta-Ariel, 1999.
- Brian Loveman y Elizabeth Lira, *El espejismo de la reconciliación política, 1994-2003*, Santiago, LOM, 2003.
- *Manifiesto de historiadores*, Sergio Grez, Gabriel Salazar (compiladores), Santiago, LOM, 1999.
- *Memoria para un nuevo siglo. Chile, miradas a la segunda mitad del siglo XX*, Mario Garcés et.al. (compiladores), Santiago, LOM, 2000.
- Tomás Moulian, *El consumo me consume*, Santiago, LOM, 1998.
- Rafael Otano, *Crónica de la transición*, Santiago, LOM, 2006.

- Fernando Pairican, *Malon: la rebelión del movimiento mapuche 1990-2013*, Santiago, Pehuén, 2014.
- Felipe Portales, *Chile, una democracia tutelada*, Santiago, Sudamericana, 2000.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Desarrollo humano en Chile 1998*, Santiago, PNUD, 2000.
- Carla Rivera Aravena, "La verdad está en los hechos: una tensión entre objetividad y oposición. Radio Cooperativa en dictadura", en: *Historia* N° 41, vol. I, enero-junio 2008, pp. 79-98. Disponible en: <http://revistahistoria.uc.cl/estudios/1153/>
- Gabriel Salazar y Julio Pinto, *Historia contemporánea de Chile*, 5 vols., Santiago, LOM, 1999-2002.
- Steve J. Stern, *Luchando por mentes y corazones: las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet*, Santiago, Ediciones Universidad Diego Portales, 2013.
 - *Recordando el Chile de Pinochet: en la víspera de Londres 1998*, Santiago, Ediciones Universidad Diego Portales, 2009.
- Francisca Valdebenito Acosta, *Tinta, papel, ingenio. Panfletos políticos en Chile 1973-1990*, Santiago, Ocho Libros, 2010.
- Verónica Valdivia (et. al.), *La alcaldización de la política. Los municipios en la dictadura pinochetista*, Santiago, LOM, 2012.
 - *Su revolución contra nuestra revolución: Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981)*, Santiago, LOM, 2006.
 - *Su revolución contra nuestra revolución. Vol. II. La pugna marxista-gremialista en los ochenta*, Santiago, LOM, 2008.

12. BASES DE DATOS

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
 FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

- Archivo Chile. Documentación de Historia político social y movimiento Popular contemporáneo de Chile y América Latina <http://www.archivochile.com/>
- Biblioteca Digital del Centro de Documentación del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos <http://www.bibliotecamuseodelamemoria.cl/>
- Fundación Documentación y Archivo Vicaría de la Solidaridad www.archivovicaria.cl
- Historizar el pasado vivo en América Latina, bajo la dirección de Anne Pérotin-Dumon <http://www.historizarelpasadovivo.cl/>
- Memoria Chilena www.memoriachilena.cl

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas,

CAMPUS CASONA DE LAS CONDES
FERNANDEZ CONCHA 700, LAS CONDES

dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).
- b Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).