



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: Chile en el siglo XIX

CÓDIGO: HUH 323

PROFESOR: Jaime Rosenblitt B

CORREO: eblytt@vtr.net

AYUDANTE: Dania Sánchez

CORREO: dacashe@gmail.com

HORARIO DE CLASES: Lunes, 14:55 – 17.30

SALA: R9, sala 105

HORARIO DE AYUDANTÍAS: Martes, 15:50 – 17:30

SALA: R9, sala 105

TIPO DE ACTIVIDADES: Teórico-práctico

2. DESCRIPCIÓN

Curso de carácter teórico orientado a entender, en su complejidad, los componentes políticos, culturales, económicos y sociales que posibilitaron la emancipación y dieron forma al proyecto de la república nacional hasta la Revolución de 1891. El estudiante deberá problematizar, en el contexto de este período, las coyunturas históricas que determinaron el ordenamiento republicano, la definición territorial y la consolidación de las nociones de Estado y Nación.

**CAMPUS REPÚBLICA
SAZIE 2325, SANTIAGO**

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- Analizar los componentes políticos, culturales, económicos y sociales que posibilitaron la emancipación y dieron forma al proyecto de la república nacional hasta la Revolución de 1891.
- Problematizar las coyunturas históricas que determinaron el ordenamiento republicano, la definición territorial y la consolidación de las nociones de Estado y Nación.
- Conocer el proceso de configuración de la República chilena a partir de sus raíces en el sistema colonial tardío.
- Identificar algunas partes que componen este proceso en las diferentes interpretaciones historiográficas.
- Reconocer en la formación del Estado nacional chileno aquellos aspectos comunes con los demás países hispanoamericanos, así como los que les son propios.
- Ser capaz de realizar lecturas historiográficas con densidad crítica y analítica, y a partir de ellas intervenir en clases de manera activa, documentada crítica y propositiva. Ellas deben ser la base de un ensayo a partir del cual tomar parte en una discusión en las que el alumno dialogue con las lecturas obligatorias y los contenidos del curso.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Competencia de lecto-escritura
- Pensamiento crítico
- Trabajo individual y colectivo
- Capacidad de argumentación
- Autonomía y organización del trabajo personal
- Trabajo en equipo
- Ética en la disciplina

5. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas, en las que, a partir de la cuarta sesión, los alumnos tomarán parte activa en base a lecturas que se asignarán al comenzar el semestre, cuando su contenido corresponda al desarrollo del programa.

6. CONTENIDOS DEL CURSO

Introducción

- Enfoques locales y globales en la construcción de la historia nacional.
- Coyunturas e interpretaciones históricas (la historia de la historiografía).

- Clásicos y neoclásicos de la historiografía chilena (Modelos teóricos e investigación empírica).
- Sobre la necesidad de conocer la naturaleza, competencias y alcance del Estado.
- Sobre la cuestión del capitalismo y el neomercantilismo.

Estado, sociedad y economía durante la declinación del sistema colonial

- La función de Chile antes y después del reformismo borbón
- La competencia entre Valparaíso y El Callao
- La vida urbana en el Reino de Chile
- Minería, agricultura y comercio en una economía de enclave
- Las élites criollas: De los proyectos nacionales y regionales a la causa común

La formación de la temprana República desde las cenizas del Estado colonial

- El dilema de la élite mercantil: ¿librecambismo o neomercantilismo?
- El comercio internacional y la definición de un modelo de desarrollo adecuado
- La formación de la clase dirigente
- La organización del Estado y su financiamiento
- Definiciones geopolíticas de la Temprana República (República ideal y porfiada Realidad)

La construcción de la identidad nacional

- Identidades dispersas en la formación de la República
- Reivindicaciones del interés regional
- Proyecto autoritario y razón de Estado

La crisis del primer modelo primario exportador y su salida

- El primer modelo primario exportador y sus debilidades
- La Guerra del Pacífico como respuesta a la fragilidad económica y política de la República
- El salitre: Un nuevo orden económico, social y político difícil de comprender

Corolario: La Guerra Civil de 1891 vista como la fricción entre dos modelos de desarrollo

7. VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS

El curso no contempla salidas.

8. FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE

En sesiones colectivas la ayudante guiará y apoyará la redacción de la lectura que cada alumno elegirá. Este informe debe dar a conocer el contenido de la obra, su posición historiográfica y

su vinculación a los contenidos del curso. Cada alumno deberá exponer en clase los resultados de sus lecturas.

9. EVALUACIONES

Evaluación	Contenidos	%	Fecha
Control de lectura	G. Salazar, Construcción de Estado en Chile; S. Collier, Chile, la construcción de una República; J. Fernández, "Las guerras civiles en Chile".	30%	16 de abril
Control de materia	Contenido de clases	30%	7 de mayo
Presentación oral	Lecturas asignadas	10%	Individuales
Ensayo bibliográfico	Análisis de lecturas seleccionadas en función de contenidos del curso y presentaciones de compañeros	15%	11 de junio
Ayudantía	Evaluación proceso ensayo bibliográfico	15%	
Total cátedra		100%	
Examen oral		30%	Por definir

El promedio de las evaluaciones de la cátedra vale 70% de la nota del curso. A su vez, el examen final (o trabajo final) vale 30%.

Todas las evaluaciones deberán aplicar las "Normas de tesis", disponibles en <http://artesyhumanidades.unab.cl/wp-content/uploads/Normas-de-Tesina-de-Grado-Licenciatura.pdf>

Nota de eximición: 5.5

Asistencia: La asistencia es obligatoria en un 75% para los estudiantes de 1º año y en un 60% para los estudiantes de 2º a 4º año. Se tomará la asistencia en cada sesión y el no respeto del porcentaje de asistencia mínima conducirá a la calificación con nota mínima del curso.

10. CRONOGRAMA DE TRABAJO

Fecha sesión	Contenido	Actividad/Lectura
12 de marzo	Introducción: Historia global e historia nacional	I. Wallerstein, <i>El moderno sistema económico mundial</i> , México D.F., 2006; J. Lynch, <i>Las revoluciones hispanoamericanas</i> , Barcelona, Ariel, 2001.
19 de marzo	Chile en vísperas de la Independencia	J. Rector, "El impacto económico de la Independencia en América Latina: el caso de Chile", En <i>Historia</i> , N° 20, Santiago, 1985; E. Cavieres, <i>Comercio chileno y comerciantes ingleses, 1820-1880. Un ciclo de historia económica</i> , Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso, 1988.
26 de marzo	Estructura social de la temprana República	G. Salazar, <i>Mercaderes, empresarios y capitalistas (Chile, siglo XIX)</i> , Santiago, Editorial Sudamericana, 2009; J. Pinto y V. Valdivia, <i>¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)</i> , Santiago, Ediciones LOM, 2009; S. Villalobos, <i>Origen y ascenso de la burguesía chilena</i> , Santiago, Editorial Universitaria, 1987.
2 de abril	Idealismo democrático. Proyectos republicanos	G. Salazar, <i>Construcción de Estado en Chile (1760 - 1860): democracia de "los pueblos" militarismo ciudadano golpismo oligárquico</i> , Santiago, Editorial Sudamericana, 2005.
9 d abril	El orden autoritario	S. Collier, <i>La construcción de una República, 1830-1865: Política e ideas</i> , Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2005; R. Donoso, <i>Las ideas políticas en Chile</i> , México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1946.
16 de abril	Control de lectura	
23 de abril	Regionalismo y centralismo	A. Cartes, <i>Un gobierno de los pueblos. Relaciones provinciales en la Independencia de Chile</i> , Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2014.
30 de abril	El proyecto geopolítico de la República	G. Serrano, Portales y Santa Cruz, <i>Valparaíso y la Guerra contra la Confederación. Valparaíso</i> , Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2013; E. Cavieres y G. Serrano, "La guerra de Chile contra la Confederación Perú-Boliviana (1836-1839): el trigo y la agricultura como bases de un proyecto nacional". En <i>ALHE</i> , vol. 28, N°1, México D.F., 2018.
7 de mayo	Control de materia	
14 de mayo	Crisis y superación del modelo primario exportador	L. Ortega. <i>Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880</i> , Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2006.
28 de mayo	El ciclo del salitre	O. Bermúdez, <i>Historia del salitre: desde la Guerra del Pacífico hasta la Revolución de 1891</i> , Santiago, Ed. Pampa Desnuda, 1984.
4 de junio	La guerra del Pacífico	W. Sater, <i>Tragedia andina: La lucha en la Guerra del Pacífico (1879-1884)</i> , Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2016.
11 de junio	La revolución de 1891: Consecuencias políticas del ciclo del salitre	H. Blakemore, <i>Gobierno chileno y salitre inglés, 1886-1896: Balmaceda y North</i> , Santiago, Editorial Andrés Bello, 1977
18 de junio	Balance historiográfico	A. Edwards, <i>La fronda aristocrática en Chile</i> , Santiago, Editorial Universitaria, 1982; M. Góngora, <i>Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX</i> , Santiago, Editorial Universitaria, 2010; R. Donoso, <i>Las ideas políticas en Chile</i> , México D.F., Fondo de Cultura Económica, 1946.

* Algunos cambios pueden ocurrir por circunstancias externas al curso.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Collier, Simon. *La construcción de una República, 1830-1865: Política e ideas*, Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2005.

CAMPUS REPÚBLICA
SAZIE 2325, SANTIAGO

Fernández Abara, Joaquín. “Las guerras civiles en Chile”, en Iván Jaksic y Juan Luis Ossa (editores), *Historia política de Chile, 1810-2010*, tomo I: *Prácticas políticas*, Santiago, Fondo de Cultura Económica, Universidad Adolfo Ibáñez, 2017, pp. 53-82.

Salazar, Gabriel. *Construcción de Estado en Chile (1760 - 1860): democracia de "los pueblos" militarismo ciudadano golpismo oligárquico*, Santiago, Editorial Sudamericana, 2005.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blakemore, Harold. *Gobierno chileno y salitre inglés, 1886-1896: Balmaceda y North*. Santiago, Editorial Andrés Bello, 1977.

Cartes, Armando. *Un gobierno de los pueblos. Relaciones provinciales en la Independencia de Chile*, Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2014.

Cavieres, Eduardo. *Comercio chileno y comerciantes ingleses, 1820-1880. Un ciclo de historia económica*. Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso, 1988.

Donoso, Carlos y Jaime Rosenblitt (editores). *Guerra, regiones y naciones. La Confederación Perú Boliviana 1836-1839*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, Universidad Andrés Bello, 2009.

Donoso, Ricardo. *Las ideas políticas en Chile*. México, Fondo de Cultura Económica, 1946.

Edwards, Alberto. *La fronda aristocrática en Chile*. Santiago, Editorial Universitaria, 1982.

Góngora, Mario. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*. Santiago, Editorial Universitaria, 2010.

Heise González, Julio. *Años de formación y aprendizaje políticos 1810-1833*. Santiago, Editorial Universitaria, 1978.

Ortega, Luis. *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión, 1850-1880*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2006.

Pinto, Julio y Verónica Valdivia. *¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)*. Santiago, Ediciones LOM, 2009.

Rector, John L. “El impacto económico de la Independencia en América Latina: el caso de Chile”. En *Historia*, N° 20, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Historia, Santiago, 1985.

Salazar, Gabriel. *Mercaderes, empresarios y capitalistas (Chile, siglo XIX)*. Santiago, Editorial Sudamericana, 2009.

Sater, William. *Tragedia andina: La lucha en la Guerra del Pacífico (1879-1884)*. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2016.

Serrano del Pozo, Gonzalo. *1836-1839: Portales y Santa Cruz, Valparaíso y la Guerra contra la Confederación*. Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2013.

Serrano, Sol. *Universidad y Nación. Chile en el siglo XIX*. 2ª. edición. Santiago, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, Editorial Universitaria, 2016.

Villalobos, Sergio. *Origen y ascenso de la burguesía chilena*. Santiago, Editorial Universitaria, 1987.

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a) Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).

- b) Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c) Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d) Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).