



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN HISTORIA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CURSO: Seminario III (“Enfermedad, ciencia y sociedad en Chile en el siglo XIX. Documentos médico-científicos como fuente histórica”).

CÓDIGO: HUH 317

PROFESOR: Jorge Martín Bascuñán
CORREO: jorgmb@gmail.com

AYUDANTE: Ariel Rodríguez Latapiatt
CORREO: dlatapiatt@gmail.com

HORARIO DE CLASES: Miércoles, 10:20 a 12:55
SALA: R3, sala 309

HORARIO DE AYUDANTÍA: Viernes, 14:00 a 15:40
SALA: R3, sala 309

TIPO DE ACTIVIDADES: Teórico-práctico

2. DESCRIPCIÓN

Curso de carácter teórico destinado a establecer relaciones históricas entre un tema monográfico y el proceso histórico en el cual está inserto. El estudiante deberá ser capaz de aplicar los pasos del método de investigación histórica y utilizar fuentes vinculantes a una problemática desarrollada en el contexto del curso.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- Aplicar los pasos del método de investigación histórica y utilizar fuentes vinculantes a una problemática.
- Conocer y aplicar las técnicas de escritura historiográfica de géneros como el ensayo, la discusión bibliográfica y la monografía.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Lectoescritura.
- Trabajo en equipo.
- Pensamiento crítico.
- Capacidad de argumentación.
- Autonomía y organización del trabajo personal.
- Ética de la disciplina.

5. METODOLOGÍA

La metodología del seminario combina las clases expositivas con la participación de los estudiantes en el análisis crítico de bibliografía y fuentes históricas seleccionadas de acuerdo al tema central del seminario. El trabajo con estos textos también busca el desarrollo de la capacidad de establecer múltiples conexiones sobre los procesos históricos analizados, para lo cual se trabajará con distintos tipos de lecturas. El desarrollo de estas competencias se articulará en torno a informes de lecturas, presentaciones orales, discusiones guiadas y también en la elaboración de un trabajo final original, en el cual se tendrá que aplicar la capacidad de expresión escrita, en relación con la definición de un problema histórico y la elaboración de una interpretación historiográfica propia.

6. CONTENIDOS DEL CURSO

Módulo 1. Introducción. Medicina y ciencia. El contexto histórico.

1. El desarrollo médico científico europeo siglos XVIII-XIX
2. Influencia y desarrollo médico científico en América Latina. Siglos XVIII-XIX.

Módulo 2. Corrientes historiográficas y teóricas sobre salud y ciencia.

1. Historia de la medicina e historia de la ciencia.
2. Los cambios de enfoque: medicina y ciencia en un ámbito cultural y social.
3. M. Foucault: el cambio de paradigma.
4. Influencia y cambios en América Latina.

Módulo 3. Los inicios de la medicina y la ciencia en Chile en el siglo XIX.

1. Profesionalización médica.
2. El Estado y la ciencia
3. El discurso médico-científico y sus influencias.

4. El análisis médico de la sociedad chilena.
5. La medicalización y sus límites.

Módulo 4. La medicina y el poder.

1. Los médicos y el Estado.
2. ¿La “intelligentsia” médica?
3. Análisis de casos y trabajos.

Cronograma*.

| Fecha | Contenido | Actividad ¹ |
|-------------|--|---|
| 8 de marzo | Presentación del curso: programa, objetivos, organización, evaluaciones e introducción al tema | |
| 15 de marzo | Módulo 1. Desarrollo médico científico europeo | A. Lindemann, Medicina y sociedad en la Europa Moderna, caps. 1 y 3 |
| 22 de marzo | Influencia y desarrollo médico-científico en Chile y en América Latina | F. Delaporte, Filosofía de los acontecimientos, cap. 5, El conocimiento viviente. |
| 29 de marzo | Módulo 2. Historia de la medicina y la ciencia. Los cambios en el enfoque | M. Cueto, Salud, Cultura y Sociedad en AL, Introducción (pp. 13-30) |
| 5 de abril | Cambio de paradigma: Foucault. Influencia y cambio en AL | I. Villalpando, Canguilhem y Foucault, un dialogo sobre la norma, web. |
| 12 de abril | Módulo 3. Profesionalización médica | S. Serrano, Universidad y Nación, pp. 178-204 |
| 19 de abril | <i>Feriado</i> | Censo Nacional |
| 26 de abril | Estado y ciencia | S. Zenobio, La ciencia y el Chile decimonónico, pp. 37-50; 99-120. |
| 3 de mayo | Discurso médico científico y sus influencias | R. Cruz- Coke, Historia de la medicina chilena, cap. 43, La medicina del positivismo. |
| 10 de mayo | El análisis médico de la sociedad chilena | J. Mackenna, De las causas de la mortalidad en Chile, AUCh, 1850, pp. 133-144. |
| 17 de mayo | La medicalización y sus límites | A. Coello, Médicos y boticarios chinos, pp. 38-39 |
| 24 de mayo | Visita Archivo y Museo Nacional de la Medicina. | |

¹ Las lecturas indicadas son complementarias para cada sesión, se entregará un listado de textos para la elaboración de los informes de lectura.

| | | |
|-------------|--|--|
| 31 de mayo | Módulo 4. Los médicos y el Estado I | J. Cabrera, ¿Obligar a vivir o resignarse a morir?, pp. 37-80. |
| 7 de junio | Los médicos y el Estado II | G. Vigarello, Lo sano y lo malsano, cap. III, De la higiene ambiental a la higiene mental. |
| 14 de junio | ¿Una intelligentzia médica? | M.A. Illanes, En el nombre del pueblo, del Estado..., pp. 173-198 |
| 21 de junio | Medicina, Estado y sociedad hacia el siglo XX. Presentación de trabajos. | J.P. Arellano, Políticas sociales y desarrollo, pp. 9-52. |
| 28 de junio | Estudios de casos y presentación de trabajos | |

***Algunos cambios pueden ocurrir por circunstancias externas al curso.**

7. VISITAS ARCHIVOS, MUSEOS Y BIBLIOTECAS

Se realizará una visita al Museo Nacional de la Medicina y su archivo el día 24 de mayo.

8. FUNCIONES DE EL/LA AYUDANTE

El ayudante tendrá a su cargo la realización de sesiones prácticas de trabajo y de orientación de la investigación de los alumnos. El ayudante tendrá la facultad de evaluar el desempeño de los estudiantes en la ayudantía por medio de un trabajo definido con el profesor de la cátedra y de la asistencia de los alumnos (15% de las notas de cátedra).

9. EVALUACIONES

| Evaluación | Contenidos | % | Fecha |
|----------------------|---|-------------|------------------------------|
| Informes de lectura | Informes de lecturas y exposiciones para discusiones. | 35% | Por definir |
| Análisis de fuentes | Análisis y discusión de fuentes | 30% | Por definir |
| Ensayo monográfico | Avance | 20% | 3 de mayo |
| Ayudantía | Asistencia y trabajo acordado con el ayudante | 15% | Por definir |
| Total cátedra | | 100% | |
| Examen | Entrega de trabajo final | 30% | 28 de junio (fecha probable) |

El promedio de las evaluaciones de la cátedra es de un 70% de la nota final del curso. A su vez, el examen final (o trabajo final) vale 30%.

Todas las evaluaciones deberán aplicar las "Normas de tesis", disponibles en <http://artesyhumanidades.unab.cl/wp-content/uploads/Normas-de-Tesina-de-Grado-Licenciatura.pdf>

Nota de eximición: Sin eximición.

Asistencia: Según el reglamento de los estudiantes de pregrado, la asistencia es obligatoria en un 70% para los estudiantes de 1º año.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Alain Corbain, El perfume o el miasma. El olfato y lo imaginario social. Siglo XVIII y XIX, FCE., México, 1987.
- David Le Breton, Antropología del cuerpo y modernidad, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1990.
- George Rosen, De la policía médica a la medicina social: ensayos sobre la historia de la atención a la salud, Siglo XXI, México, 1985
- Georges Canguilhem, Escritos sobre la medicina, Amorrortu, Buenos Aires, 2004.
- Henry Sigerist, Civilización y enfermedad, FCE., México, 1947.
- Jean Pierre Peter y Jacques Revel, El cuerpo. El hombre enfermo y su historia, en Jacques Le Goff y Pierre Nora (eds.) Hacer la Historia, Editorial Laia, Barcelona, 1985.
- María Angélica Illanes, En el nombre del pueblo, del Estado y de la ciencia: Historia social de la salud pública en Chile. 1880-1973, s. n., Santiago, 1993.
- Michel Foucault, El nacimiento de la Clínica, una arqueología a la mirada médica, Siglo XXI, México, 1997.
- Michel Foucault, Historia de la sexualidad, Siglo XXI, Buenos Aires, 2002, 3 vol.
- Michel Foucault, Historia de locura en la época clásica, FCE., México, 1998, 2 vol.
- Roy Porter, Historia del cuerpo, en Peter Burke (ed.), Formas de hacer la historia, Alianza, Madrid, 1994.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvaro Góngora Escobedo, La prostitución en Santiago, 1813-1931, Editorial Universitaria, Santiago, 1999.
- Claudia Araya, Cesar Leyton et al (Eds.), República de la salud, fundación y ruinas de un país sanitarios. Chile siglos XIX y XX, Editorial Ocho Libros, Facultad de Odontología, Universidad de Chile, Santiago, 2016.

- Jorge Jiménez de la Jara, Políticas y organizaciones de salud en Chile: reflexiones históricas, en *Ars Medica*, Santiago, Vol. 5, N° 5. (este texto se puede encontrar en la edición web de la revista *Ars Médica*)
- Jorge Lossio, Acequias y gallinazos, salud ambiental en Lima del siglo XIX, IEP, Lima, 2003.
- Marcos Cueto, Jorge Lossio et al (Eds.), *El rastro de la salud en el Perú*, IEP, Lima, 2009
- Marcos Cueto, *Salud, cultura y sociedad en América Latina*, IEP-OPS, Lima, 1996 (en este texto en especial recomiendo el trabajo de Marcos Cueto y Anne-Emanuelle Birn, Syllabus del curso: *Historia Social de la salud pública en América Latina*)
- María Soledad Zarate, *Dar a luz en Chile, siglo XIX. De la “ciencia de hembra” a la ciencia obstétrica*, Santiago, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008.
- Mary Lindemann, *Medicina y Sociedad en la Europa Moderna, 1500-1800*, Editorial Siglo XXI, Madrid, 2001.
- Miguel Kottow y Reinaldo Bustos, *Antropología médica*, Editorial Mediterráneo, Santiago, 2005.
- Nicolás Fuster, *El cuerpo como máquina. La medicalización de la fuerza de trabajo en Chile*, CEIBO Ediciones, Santiago, 2013.
- Norbert Elias, *La Soledad de los Moribundos*, FCE, México, 1989.
- René Salinas, *Salud, ideología y desarrollo social en Chile, 1830-1950*, en *Cuadernos de Historia*, Santiago, n° 3, julio 1983.
- Ricardo Cruz-Coke, *Historia de la medicina chilena*, Editorial Andrés Bello, Santiago, 1995.
- Sol Serrano, *Universidad y Nación, Chile en el siglo XIX*, Editorial Universitaria, Santiago, 1994.
- Susan Sontag, *La enfermedad y sus metáforas; y El SIDA y sus metáforas*, Editorial Taurus, Madrid, 1996.
- Thomas Mckeown, *Los orígenes de las enfermedades humanas*, Editorial Crítica, Barcelona, 1990.
- Zenobio Saldivia, *La ciencia y el Chile decimonónico*, Ediciones Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago, 2005.

12. BASES DE DATOS

MEMORIA CHILENA.

HISTORIA DE LA MEDICINA.ORG

MUSEO NACIONAL DE LA MEDICINA.

MUSEUM OF THE HISTORY OF SCIENCE.

Normativas

Justificativos

Los justificativos médicos o laborales deberán ser presentados en formato original en un plazo máximo de 5 días a la coordinadora académica del Departamento de Humanidades (Paola Urra). Estos documentos, posteriormente, serán analizados por el director de la Licenciatura quien avisará al respectivo académico de la pertinencia de la justificación.

Corrección

Según el Reglamento de Pregrado, los estudiantes tienen derecho a conocer las notas obtenidas, las modalidades de corrección y de evaluación empleadas, dentro de un plazo que no podrá exceder 15 días contados desde la fecha en que la evaluación fue rendida.

Cláusula Ética

El Departamento de Humanidades establece sanciones severas para la copia y uso indebido de documentos, la modificación/falsificación de documentos, y el plagio señalados en el Reglamento de Disciplina, la Facultad, Título II. En los artículos 5 a 9, se registran las conductas que vician una evaluación y sus sanciones:

- a) Cometer engaño en procesos de evaluación académica consistentes en copia a otros compañeros, uso de “torpedos” o similares (artículo 5, sobre “faltas leves”). La sanción va desde la amonestación escrita (sanción formal impuesta al alumno, de la cual se dejará constancia en su ficha académica) hasta suspensión académica por un máximo de quince días (artículo 9).
- b) Cometer fraudes en exámenes, controles, o en general en procesos de evaluación que no estén considerados como faltas leves (artículo 6, sobre “faltas menos graves”). La sanción corresponde a una suspensión de actividades académicas por más de quince días y hasta treinta días (artículo 9).
- c) Plagiar, completa o parcialmente a uno o más autores, en trabajos de investigación o de creación personal que se le encomiende al alumno. La ausencia de referencia a la obra y/o autor bastará para la existencia de plagio (artículo 7, sobre “faltas graves”). La sanción corresponde a una suspensión por más de treinta días y hasta sesenta días (artículo 9).
- d) Suplantar a otro alumno, o aceptar ser suplantado, en cualquier proceso de evaluación académica (artículo 8, sobre “faltas gravísimas”). La sanción corresponde desde la suspensión por uno o dos semestres, hasta la expulsión de la Universidad (artículo 9).

En el caso de las faltas por copia, fraude o plagio en evaluaciones académicas, las sanciones del presente reglamento se sumarán a la sanción de nota mínima que asigne el o los profesores del curso o ramo en el cual se produjo el hecho (artículo 9).